

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
протокол № 1 від 7 вересня 2020 р.
в.о. завідувача кафедри



Харченко-Баранецька Л.Л.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК-7. ПЕДАГОГІКА: ЗАГАЛЬНА ТА СПОРТИВНА

Освітня програма

Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Галузь знань **01 Освіта**

Херсон 2020

Назва навчальної дисципліни	Педагогіка: загальна та спортивна
Викладач.	Шалар О.Г.
Посилання на сайт	
Контактний тел..	0979611062
E-mail викладача	shalar@ksu.ks.ua
Графік консультацій	

1. Анотація курсу

Педагогіка загальна та спортивна як учбовий предмет є однією з фундаментальних учбових дисциплін, за допомогою якої формується професійна майстерність фахівця (тренера, керівника спортивних секцій). Ця дисципліна допомагає більш правильно визначити зміст і методи педагогічного процесу, адекватно сприймати особливості окремих учнів і колективу спортсменів, раціонально організувати їх учбову або тренувальну діяльність, правильно організувати фахівцю свою професійну діяльність, враховуючи свої сильні і слабкі сторони, знаходити оптимальні шляхи встановлення взаєморозуміння з учнями (юними спортсменами).

2. Мета та завдання курсу

Адаптувати педагогічні знання конкретно до діяльності тренера, керівника спортивних секцій

3. Програмні компетентності та результати навчання

У результаті опанування дисципліни «Педагогіка загальна та спортивна» у студентів повинні бути сформовані **компетентності** з навчальної дисципліни, що узгоджуються із загальними та професійними компетентностями:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і

спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Професійні (спеціальні) компетентності:

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кр./ 90 год.	16	16	58

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
1-й	2	017 Фізична культура і спорт	2	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/ обладнання

Існує доступ до електронних інформаційних ресурсів ХДУ та кафедри олімпійського та професійного спорту

7. Політика курсу

Студент, який вивчає педагогіку загальну та спортивну мусить:

- спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;
- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; узагальнювати та аргументувати особливості діяльності тренера, встановлювати взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; демонструвати знання наукової педагогічної термінології та вміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі.
- вміти критично оцінювати свої чесноти і недоліки, намічати шляхи і обирати засоби розвитку чеснот та викорінювати недоліки;
- приймати моральні обов'язки по відношенню до оточуючого середовища та до себе на основі системи життєвих цінностей, сформованих на гуманістичних ідеалах;
- застосовувати на практиці основні учіння в галузі фізичної культури та виявляти актуальні питання в галузі фізичної культури та спорту;

- використовувати в галузі фізичної культури та спорту духовні цінності щодо виховання патріотизму, профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя, потреби у регулярних заняттях фізичною культурою;
- володіти прийомами спілкування і вміннями використовувати їх в роботі з колективом вихованців та з кожним індивідумом.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Педагогічні складові спорту					
Тиждень _ дата, академічних годин	Тема 1: Назва: Предмет та завдання педагогіки фізичної культури План: Сутність педагогіки фізичної культури, її предмет і завдання Джерела та причини виникнення педагогіки фізичної культури. Методи науково-педагогічних досліджень	Лекція – 2 год. Семінар – 2 год. Самостійна робота - 7	1, 3, 4, 5, 6, 8	- наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті - виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування)	1 1 3 1
	Тема _2: Назва: Дидактичні основи ефективності тренувального процесу План: Принцип свідомості і активності Принцип	Лекція – 2 год. Семінар – 2 год. Самостійна робота - 7	1, 3, 4, 5, 6, 8	- наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті - виконання творчого завдання (аналіз	1 1 3

	систематичності, прогресування та підкріплення Принцип індивідуалізації та моделювання змагальної діяльності			педагогічних ситуацій, анкетування)	1
Тиждень _ дата, академічних годин	Тема 3: Назва: Навчання на заняттях спортом План: Навчання спортивній техніки. Оволодіння знанням на заняттях спортом. Навчання спортивній тактиці.	Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота – 7	1, 3, 4, 5, 6, 8	- наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті - виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування)	1 1 3 1
	Тема _4: Назва: Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості План: Фізичний розвиток та його показники. Забезпечення фізичної підготовленості. Педагогічні аспекти розвитку рухових якостей.	Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота - 7	1, 3, 4, 5, 6, 8	- наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті - виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування)	1 1 3 2
Модуль 2. Соціально-педагогічні аспекти спорту					

Тиждень ... дата, академічних годин	Тема 5: Назва: Виховання в умовах занять фізичною культурою План: Мета і завдання при заняттях фізичною культурою Особливості виховного процесу, його принципи та засоби Методи виховання	Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота – 7	2, 3, 4, 5, 7	наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті - виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування)	1 1 3 1
	Тема _6: Назва: Виховання на заняттях спортом План: Вплив спорту на всебічний розвиток людини. Вплив спорту на формування моральних якостей. Вплив спорту на інтелектуальний розвиток.	Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота – 7	2, 3, 4, 5, 7	наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті - виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування)	1 1 3 1
	Тема _7: Назва: Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань	Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота – 8	2, 3, 4, 5, 7	наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті	1 1 3
	План: Сутність спортивної форми. Готовність до змагань			- виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій,	

	(мобілізаційна готовність). Формування впевненості у своїй можливості.			анкетування)	1
	Тема _8: Назва: Особливості спортивної кар'єри План: Етапи і кризи спортивної кар'єри. Проблеми спортсменів на різних етапах спортивної кар'єри. Способи подолання кризи.	Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота – 8	2, 3, 4, 5, 7	наявність конспекту лекції - відвідування семінарського заняття - виступ на семінарському занятті - виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування)	1 1 3 2

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

9.1. Модуль 1. Психологічні особливості особистості в спорті (максимально 25 балів)

- наявність 4-х конспектів запропонованих лекцій – 1 бал (максимально 4)
- відвідування семінарського заняття – 1 бал (максимально 4)
- виступи на семінарських заняттях – 3 бали (максимально 12)
- виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування) – 1-2 бали (максимально 4-5)

9.2. Модуль 2. Психологія спортивного колективу (максимально 25 балів)

- наявність 4-х конспектів запропонованих лекцій – 1 бал (максимально 4)
- відвідування семінарського заняття – 1 бал (максимально 4)
- виступи на семінарських заняттях – 3 бали (максимально 12)
- виконання творчого завдання (аналіз педагогічних ситуацій, анкетування) – 1-2 бали (максимально 4-5)

Підсумкове дидактичне тестування: 8 завдань (згідно лекційних модулів) – 24 бали

Бонуси (підготовка рефератів, переклад з іноземної мови спортивно-педагогічної інформації тощо) – 16 балів

Екзамен – 10 балів

9.3. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю
Критерії оцінювання (залік, залік диференційований, екзамен)

A (відмінно) 90-100	зараховано	Наявність конспектів всіх запропонованих лекцій. Поточні оцінки за виступи на семінарах. Підготовка та захист рефератів (по 2 на кожний змістовний модуль). Виконання на відмінно контрольних кваліфікаційних робіт з 10-ти варіантів згідно лекційних модулів
B (добре) 82-89		Наявність конспектів 90% від всіх запропонованих лекцій. Поточні оцінки за виступи на семінарах. Підготовка та захист рефератів (по 1 на кожний змістовний модуль). Успішне виконання 85% контрольних кваліфікаційних робіт з 10-ти варіантів згідно лекційних модулів
C (добре) 74-81		Наявність конспектів 80% від всіх запропонованих лекцій. Поточні оцінки за виступи на семінарах. Підготовка та захист рефератів (по 1 на кожний змістовний модуль). Успішне виконання 70% контрольних кваліфікаційних робіт з 10-ти варіантів згідно лекційних модулів
D, E (задовільно) 64-73 (60-63)		Наявність конспектів 60% від всіх запропонованих лекцій. Поточні оцінки за виступи на семінарах. Успішне виконання 70% контрольних кваліфікаційних робіт з 10-ти варіантів згідно лекційних модулів
FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання (35- 59)	незараховано	Відсутність конспектів лекцій. Відсутність поточних оцінок за виступи на семінарах. Успішне виконання 30% контрольних кваліфікаційних робіт з 10-ти варіантів згідно лекційних модулів
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (1- 34)		Відсутність конспектів лекцій. Відсутність поточних оцінок за виступи на семінарах. Не виконання контрольних кваліфікаційних робіт.

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна література.

1. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник.- К.: Знання-Прес, 2004. – 445 с.
2. Петровська Т.В. Педагогіка. Дидактичні матеріали: навч. посіб. / Т.В. Петровська. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2018. – 180 с.
3. Педагогіка спорту /Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян І.А.- К.: Здоров'я, 1986.- 208 с.
4. Шалар О.Г. Практикум з педагогіки та педагогіки спорту. Навчально-методичний посібник. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 124 с.
5. Шалар О.Г. Практикум з педагогіки фізичного виховання. Навчально-методичний посібник. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 128 с.

Додаткова література.

1. Бочелюк В.Й., Черепехіна О.Я. Психологія спорту. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
2. Воронова В.І. Психологія спорту. Навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с.
3. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор-укладач Н.П. Наволокова. – Х.: Вид. група «Основа», 2014. – 176 с.
4. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації: Практикум. – К.: Знання-Прес, 2003. – 429 с.
5. Освітні технології: Навч.-метод.посіб./О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред.. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2001. – 256 с.
6. Педагогіка: Хрестоматія / Уклад.: А.Л. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: Знання-Прес, 2003. – 700 с.
7. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В.С. Кукушкина. – Серия «Педагогическое образование». – Ростов н/Д: издательский центр «Март», 2002. – 320с.
8. Кретти Браينت Дж. Психология в современном спорте. Пер. с англ. Ханина Ю.Л. – М.: «ФиС», 1978.- 224 с.
9. Уэйнберг Р.С., Гоулд Д. Основы психологии спорта и физической культуры.- К.: Олимпийская литература, 1998.-335 с.

INTERNET – ресурси (Основні Web-сторінки в INTERNET).

1. www.sportsscience.org.

2. www.tmfv.com.ua. 3. www.nbu.gov.ua.